

### PROFIL DE POSTE

EMPLOI-TYPE	: F2D57 - Ingénieur pour l'enseignement numérique
SALAIRE	:
DIPLOME REQUIS	: Bac + 5
DUREE DU CONTRAT	: 3 ans

### AFFECTATION - HEBERGEMENT

SERVICE - ETABLISSEMENT	: Université de Rennes 1
SERVICE ou COMPOSANTE	: <b>SUPTICE – Université de Rennes 1</b>
VILLE	: RENNES

### AFFECTATION - HEBERGEMENT

ETABLISSEMENT	: Université Rennes 2
SERVICE ou COMPOSANTE	: <b>SUP – Université Rennes 2</b>
VILLE	: RENNES

### DESCRIPTION DU POSTE

Dans le cadre du projet « Développer un Enseignement Supérieur Innovant à Rennes », les établissements rennais (Rennes 1, Rennes 2, INSA, Agrocampus Ouest, ENSAI, Supélec, ENSCR) vont engager une transformation pédagogique et numérique de grande envergure. Ce projet, financé dans le cadre d'un programme d'investissement d'Avenir (PIA2) du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) vise à opérer une conduite du changement qui touche l'ensemble des acteurs : gouvernance, enseignants, personnels et étudiants, en s'appuyant sur :

- Un pilotage stratégique et transversal de la transformation
- Une implication forte des étudiants dans la mise en œuvre du projet
- Une structuration des données académiques et d'apprentissage (mise en place d'un data tank)
- Des appels à manifestation d'intérêt (AMI) pour initier et accompagner les équipes pédagogiques et les étudiants dans la rénovation pédagogique
- Une articulation forte avec la recherche : création d'un living lab avec des chercheurs dédiés au projet

**Les Services Universitaires de Pédagogie de Rennes 1 et de Rennes 2 recrutent 6 ingénieurs pédagogiques** dont la mission principale sera d'accompagner les équipes pédagogiques retenues dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) annuel et de participer au développement de projets étudiants. En collaboration avec les chercheurs du living lab, ils travailleront à la modélisation de ces projets, à l'élaboration des livrables et à la généralisation des bonnes pratiques qui auront émergé. Ils seront également en charge de réaliser des ressources d'information et de formation sur les différentes thématiques de l'AMI : Apprentissage par le faire (fablab, simulation), Compétences transversales, Nouveaux modèles d'enseignement, ePortfolio, Formation Ouverte à Distance... **Les ingénieurs recrutés travailleront en réseau au sein de la Maison de la pédagogie** (instance de coordination des services universitaires de pédagogie des établissements partenaires) et viendront en appui des projets développés dans ce cadre inter-établissements.

Le projet DESIR (Développement d'un Enseignement Innovant à Rennes) étant un projet de conduite du changement, il sera attendu des ingénieurs pédagogiques une contribution à l'évolution des méthodes et outils de l'ingénierie pédagogique, à partir des suivis opérés dans le cadre du living lab.

## Missions

### Activités principales :

- Accompagner les équipes pédagogiques retenues dans le cadre de l'AMI pendant tout le déroulé du projet
- Mobiliser et maintenir les équipes pédagogiques dans un processus de transformation pédagogique
- Travailler en lien avec les chercheurs du projet sur la modélisation des pratiques pédagogiques
- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation, de conseil et de formation à destination des enseignants de l'établissement
- Assurer la formation des enseignants dans les usages du numérique pédagogique et en particulier de la formation ouverte et à distance
- Analyser les contenus de formation, définir les objectifs et stratégies de médiatisation pour chacun d'eux
- Concevoir et/ou participer à la conception, en relation avec des équipes pédagogiques et des partenaires extérieurs concernés, des dispositifs de formation adaptés pour la FOAD ou hybrides (guide de suivi, formation des tuteurs, outils de suivi et de gestion des acteurs du dispositif,...) et en assurer l'évaluation et le suivi
- Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques
- Assurer une veille technico-pédagogique

- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires ou pédagogiques à destination des enseignants

#### Activités associées

- Animer des communautés de pratiques
- Rédiger la documentation d'un projet

#### Compétences souhaitées :

- Maîtriser les fondements de la pédagogie universitaire, des théories de l'apprentissage et des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement
- Maîtriser les méthodes et les outils de l'ingénierie de la formation, des sciences de l'éducation et de la gestion de projets
- Connaître les méthodes de travail et de collaboration basées sur l'agilité, la créativité, le design thinking
- Animer une réunion ou des groupes de travail et savoir mettre en œuvre les techniques relationnelles adaptées à chaque situation
- Savoir concevoir et animer des formations
- Savoir mobiliser et coordonner des ressources de diverses natures et les compétences d'équipes pluridisciplinaires
- Etre capable d'identifier, de caractériser les différentes pédagogies et de comprendre leur importance dans la conception d'une ressource pédagogique en ligne
- Concevoir et scénariser une ressource pédagogique, notamment pour un enseignement en ligne
- Etablir et gérer la coopération entre auteurs et développeurs dans le processus de conception et de scénarisation des ressources pédagogiques
- Connaître les logiciels de gestion de la formation et les environnements d'apprentissage à distance
- Posséder une large culture des ressources pédagogiques s'appuyant sur les TICE et savoir y associer des usages graphiques à vocation pédagogique
- Connaître les principaux logiciels de production de contenus médiatisés : Flash, HTML, PHP, CMS Web, Plateforme de téléformation Moodle, etc., être en capacité d'examiner les propositions techniques
- Etre capable d'appréhender une cartographie des technologies par leurs usages
- Maîtriser les principales règles ergonomiques, sémiologiques et graphiques qui régissent la conception d'une interface
- Savoir développer et entretenir des réseaux de partenariat
- Connaître l'organisation, le fonctionnement et les circuits de décision de l'enseignement supérieur et de la recherche

#### Diplômes requis :

Bac +5 en sciences de l'éducation, en technologie de l'information et de la communication pour l'enseignement, en ergonomie, en psychologie sociale (conduite du changement)

#### Savoir être


- Créativité, adaptabilité
- Autonomie, esprit d'initiative, rigueur
- Esprit d'équipe et sens de la collaboration
- Capacité d'écoute et sens du contact

### CONTACT

Date limite de candidature : **28 août 2017**

Envoyer CV + lettre de motivation à:

NOM : Carole Nocéra Picand

 : 02 23 23 39 99/39 60

 : carole.nocera-picand@univ-rennes1.fr