



13/07/2017

UNIVERSITE DE RENNES 1
 Développement des Ressources Humaines

Fiche de poste

Ingénieur conseiller pédagogique

COMPOSANTE ET SERVICE :		SUPTICE Service Universitaire de Pédagogie et des TICE	
BAP ET EMPLOI-TYPE (préciser le numéro) :		BAP F Emploi n °F2D57 Ingénieur-e pour l'enseignement numérique	
MISSIONS DU SERVICE :			
<p>Le SUPTICE, service commun d'appui à l'enseignement de l'établissement, a pour mission de soutenir les projets pédagogiques des enseignants et enseignants chercheurs de l'établissement et de leur apporter une aide dans leur démarche d'évolution de leur pratique pédagogique. Il assure ainsi l'ensemble des prestations nécessaires à l'accompagnement des enseignants-chercheurs, enseignants et chercheurs dans le domaine de la pédagogie universitaire et à la mise en œuvre de dispositifs s'appuyant sur les TICE.</p> <p>Réunissant toutes les ingénieries nécessaires à la production de ressources numériques et au développement de dispositifs ouverts, le SUPTICE réalise également les études, le développement et la maintenance des applications logicielles liées au domaine de l'enseignement et de la formation. Le SUPTICE assure en outre la conduite des dispositifs en ligne inter-établissements au niveau régional, national, et international.</p>			
MISSIONS LIEES AU POSTE :			
<p>L'ingénieur conseiller pédagogique prend en charge l'ensemble des problématiques que rencontrent les enseignants et enseignants-chercheurs dans leur pratique pédagogique. Il assure une activité de conseil auprès d'enseignants qui en font la demande, dans le cadre de rencontres individuelles et/ou collectives portant sur l'analyse et l'évolution de leur enseignements (approche programme, évaluation des enseignements, échanges de pratique, etc.).</p> <p>Il assure également des actions liées à la conception, la scénarisation pédagogique et documentaire, et à l'évaluation de ressources pédagogiques numériques ; il est l'interface entre les auteurs et l'équipe technique.</p> <p>Il participe en outre à l'expérimentation et à la valorisation de méthodes et supports pédagogiques dans le champ de la formation.</p> <p>Il contribue également, en lien avec les acteurs concernés, au montage de dispositifs de formation (modules, services d'accompagnement pédagogiques, parcours qualifiants et diplômants, etc.) présentiels, hybrides ou à distance, et intervient dans l'offre de formation du service, destinée aux enseignants de l'établissement.</p>			
POSTE DE TRAVAIL			
LISTE DES ACTIVITES :		COMPETENCES :	
<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner et conseiller les enseignants sur leurs pratiques pédagogiques • Former les enseignants et les enseignants-chercheurs à la pédagogie numérique • Analyser les contenus de formation, définir les objectifs et stratégies de médiatisation pour chacun d'eux • Concevoir et/ou participer à la conception, en relation avec des équipes pédagogiques et des partenaires extérieurs concernés, des dispositifs de formation adaptés pour la FOAD ou hybrides (guide de suivi, formation des tuteurs, outils de suivi et de gestion des acteurs du dispositif,...) et en assurer l'évaluation et le suivi 		<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les fondements de la pédagogie universitaire, de l'activité de conseiller pédagogique et des théories de l'apprentissage • Maîtriser les méthodes et les outils de l'ingénierie de la formation, des sciences de l'éducation et de la gestion de projets • Animer une réunion ou des groupes de travail et savoir mettre en œuvre les techniques relationnelles adaptées à chaque situation • Savoir concevoir et animer des formations • Savoir mobiliser et coordonner des ressources de diverses natures et les compétences d'équipes pluridisciplinaires • Etre capable d'identifier, de caractériser les différentes pédagogies et de comprendre leur 	

<ul style="list-style-type: none"> • Participer à la réalisation des modules de formation en ligne, établir avec les auteurs les activités d'apprentissage proposées à l'apprenant, assurer le suivi de la conception • Evaluer des dispositifs et en produire les bilans • Etablir des plannings, des tableaux de bord, des bilans et rendre compte • Rédiger des procédures • Effectuer des études de faisabilité et établir des cahiers de charges • Animer, motiver et coordonner des équipes, organiser et gérer les moyens humains, pédagogiques et matériels nécessaires • Identifier et promouvoir les ressources et les expériences pédagogiques disponibles 	<ul style="list-style-type: none"> • importance dans la conception d'une ressource pédagogique en ligne • Concevoir et scénariser une ressource pédagogique, notamment pour un enseignement en ligne • Etablir et gérer la coopération entre auteurs et développeurs dans le processus de conception et de scénarisation des ressources pédagogiques • Connaître les logiciels de gestion de la formation et les environnements d'apprentissage à distance • Posséder une large culture des ressources pédagogiques s'appuyant sur les TICE et savoir y associer des usages graphiques à vocation pédagogique • Connaître les principaux logiciels de production de contenus médiatisés : Flash, HTML, PHP, CMS Web, Plateforme de téléformation Moodle, etc., être en capacité d'examiner les propositions techniques • Etre capable d'appréhender une cartographie des technologies par leurs usages • Maîtriser les principales règles ergonomiques, sémiologiques et graphiques qui régissent la conception d'une interface • Savoir développer et entretenir des réseaux de partenariat • Connaître l'organisation, le fonctionnement et les circuits de décision de l'enseignement supérieur et de la recherche <p>Aptitudes et attitudes : Organisation, autonomie, responsabilité, disponibilité, créativité, ouverture, écoute, objectivité, esprit de synthèse, pragmatisme, intérêt, implication et dynamisme</p>
--	---

OUTILS UTILISES : Outils bureautiques et informatiques	
Environnement Numérique de Travail : Messagerie, Agenda, SVI, Moodle, etc.	
ENCADREMENT : Non NBI : Non	Nombre d'agents encadrés par catégorie A : 0 B : 0 C : 0
NOM ET PRENOM DE L'OCCUPANT :	
CORPS ET GRADE :	ITRF - IGE 2 ^{ème} classe contractuel

Nom et signature du responsable

Signature de l'agent



Visa du Directeur de composante
Carole NOCERA-PICAND